

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский индустриально- строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины ЕН.02. Информатика

для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Рассмотрена  
Цикловой методической комиссией  
«Точных и естественных наук»  
« 30 » августа 2019 г. № 1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Енамукова

Утверждена  
Директор ГБПОУ КК КИСТ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Плошник  
«30» августа 2019 г

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от 30 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки России № 383 от 22.04.2014 г, зарегистрированного Минюстом № 32878 от 27.06.2014г., входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Автор:

Енамукова Е.Р., преподаватель  
ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты:

Аветисян А.П., учитель  
МБОУ СОШ № 24  
Квалификация по диплому:  
учитель математики

Буга Н.Н. преподаватель  
ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому:  
учитель математики.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02. Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, и технического профиля профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства;
- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные логические операции;
- общую функциональную схему компьютера.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>120</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>80</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>60</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>40</i></b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b><i>40</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Техника безопасности. Роль и назначение вычислительной техники, область применения персональных компьютеров	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Основы логики.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Логические основы ЭВМ. Алгебра логики. Таблица истинности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Логическая формула. Законы алгебры логики. Таблицы истинности. Упрощение логических формул.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
1.   Решение логических задач.			
<b>Раздел 2. Автоматизированная обработка информации.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Технология обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Основные понятия «информация». Носители информации. Виды и свойства информации. Формы представления, методы оценки и способы передачи информации. Кодирование информации. Методы хранения и обработки информации. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Информационные процессы. Информационное общество, его особенности и основные черты.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
1   История развития ЭВМ и её поколений. Современные модели ПК их характеристики.			
<b>Раздел 3. Аппаратное и программное обеспечение ПК.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура персонального компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства обработки информации. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Правила техники безопасности при работе на компьютере.		

		Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Назначение, классификация, общая характеристика.		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
	1	Магистрально – модульный принцип построения компьютера.		
<b>Тема 3.2.</b> Операционные системы и оболочки.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Операционная система: назначение и основные функции. Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню. Операции с каталогами и файлами. Файловая система.		
	2	Виды программных оболочек. Основные принципы работы в программных оболочках. Назначение функциональные и служебные клавиши.		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
	1	Комплексная работа с информацией в операционной системе.		
<b>Раздел 4. Специализированное прикладное программное обеспечение.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Автоматизированные системы.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	Структура и состав. Классификация автоматизированных информационных систем. Автоматизированное рабочее место.	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
	1	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).		
<b>Раздел 5. Прикладные программные средства.</b>			<b>66</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Текстовый процессор MS Word		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1	Создание, сохранение и открытие документов. Ввод, редактирование текстов. Параметры символов. Параметры абзацев. Списки. Параметры страниц. Колонтитулы. Таблицы. Графика. Формулы.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1	Создание текстового документа и форматирование текста. Создание документа по теме раздела. Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание		

		таблиц по теме раздела. Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела. Создание различных графических объектов в текстовом редакторе		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>5</b>	
	1.	Вставка объектов в документ. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов		
<b>Тема 5.2.</b> Электронные таблицы MS Excel.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1	Создание, редактирование и форматирование таблиц. Автозаполнение. Формулы. Основные функции. Графическое представление данных с помощью диаграмм. Редактирование диаграмм. Построение сводных таблиц. Фильтрация данных в таблицах.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1	Создание и форматирование электронных таблиц. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. Проведение простейших расчетов с использованием формул. Создание электронной таблицы		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>5</b>		
1	Фильтрация данных и условное форматирование. Расчет и проектирование поперечного профиля и выемки. Подготовка к практическим занятиям			
<b>Тема 5.3.</b> База данные Microsoft Access.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1	Понятие базы данных. Основные структурные компоненты базы данных. Таблица. Ввод данных в таблицу. Создание таблицы с помощью мастера таблиц. Свойства полей. Виды пользовательских форм. Быстрый способ создания форм. Запросы. Отчеты.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>11</b>	
	1	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Работа с данными и создание отчетов. Создание базы данных. Сложные запросы с использованием логических выражений. Разработка многотабличных баз данных		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>5</b>		
1	Комплексная работа с объектами в базе данных			
<b>Тема 5.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	

Графические редакторы.	1	Теоретические основы представления графической информации. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графические редакторы: назначение и основные функции.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>11</b>	
	1	Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>5</b>	
	1	Работа с объектами графическом редакторе		
<b>Раздел 6. Защита информации.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Защита информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Методы защиты. Правовые аспекты защиты информации. Несанкционированный допуск к информации, хранящийся в ПК. Архивирование информации как средство защиты.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска ).		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
	1	Защита информации в сетях.		
<b>Тема 6.2. Компьютерные вирусы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Работа с антивирусной программой		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
	1	Защита информации в сетях.		
<b>Раздел 7. Сетевые технологии обработки информации.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 7.1. Компьютерные сети.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Каналы связи и их основные характеристики. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	В локальной сети.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>4</b>	
	1	Топологии локальных сетей.		
<b>Тема 7.2. Глобальные сети.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Службы Интернета.	1.	Глобальная сеть. Протоколы обмена. Протокол передачи TCP/IP. Информационные сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации.	4	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Разработка Web-сайта на заданную тему		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4	
		Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию		
<b>Раздел 8. Дифференцированный зачёт.</b>			4	
<b>Тема 8.1. Дифференцированный зачёт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Дифференцированный зачёт		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
		Подготовка к дифференцированному зачёту.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка к практическим занятиям и их оформление; - подготовка рефератов, докладов.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Выполнение арифметических операций в двоичной системе. 2. Решение логических задач. 3. Освоение приемов работы в текстовом редакторе. 4. Создание в графическом редакторе изображений. 5. Решение задач в электронных таблицах. 6. Создание алгоритмических конструкций по типовым задачам. 7. Составление программ на все типы алгоритмов.				
			<b>Всего:</b>	<b>120</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории по информатике.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- компьютеризированные посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- кодоскоп;
- мультимедийный проектор;
- компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Основные источники:*

1. Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. Информатика. - М.: Академия, 2016.
2. Е.В. Михеева, О.И. Титова. Информатика. - М.: Академия, 2016.
3. Е.В. Михеева. Практикум по информатике. - М.: Академия, 2017.

##### *Дополнительные источники:*

1. А.В. Рудаков Технология разработки программных продуктов. - М.: Академия, 2017.
2. Информатика 10-11 класс: Учебник/ под ред. Макаровой Н.В. - СПб.: Питер, 2016.
3. Информатика/ред. Н.В. Макарова. - М.: Финансы и статистика, 2017.
4. В.А. Каймин. Информатика. - М.: ИНФРА, 2016.
5. Г.В. Росс, В.Н. Дулькин, Л.А. Сысоев. Основы информатики и программирования. - М.: «Издательство ПРИОР», 2017.
6. Задачник-практикум по информатике 10-11 кл./под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. - Лаборатория базовых знаний, 2017.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения</b>	
использовать прикладные программные средства	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
создавать и редактировать текстовые файлы	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
работать с носителями информации	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться антивирусными программами	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию	тестирование
<b>Знания</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации	тестирование
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
способы хранения и основные виды хранилищ информации	тестирование
основные логические операции	тестирование
общая функциональная схема компьютера	тестирование